



**Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu**

Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Špeciálna materská škola pre deti so sluchovým postihnutím internátna

Praktická škola      Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

---

**ul. ČSA 183/1, 967 32 Kremnica, IČO: 16 30 91**

Škola: tel.: 045/ 6742 420, Internát: tel.: 045/ 6742 090, 6743 754

Internet: <http://zsispkremnica.edupage.org/>

E-mail: [zsisp@mail.t-com.sk](mailto:zsisp@mail.t-com.sk), [skola@szscsagr.edu.sk](mailto:skola@szscsagr.edu.sk) (škola); [zgvlaonz@mail.t-com.sk](mailto:zgvlaonz@mail.t-com.sk) (internát)

v Kremnici 31.08.2015

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
- Správy o hospodárení školy za rok 2015

## § 2 ods. 1

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1.a.1	<b>Názov školy:</b>	Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, ČSA 183/1, Kremnica	
	<i>Organizačne pričlenené zložky:</i>	Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, ČSA 183/1, Kremnica Špeciálna materská škola pre deti so sluchovým postihnutím internátna, ČSA 183/1, Kremnica Praktická škola, ČSA 183/1, Kremnica	
	<i>Súčasti školy:</i>	Školský internát Školská jedáleň ako súčasť Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, ČSA 183/1, Kremnica Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Základnej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej Viliama Gaňu, ČSA 183/1, Kremnica Školský klub detí, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, ČSA 183/1, Kremnica	
1.a.2	<b>Adresa školy:</b>	ČSA 183/1, 967 32 Kremnica	
1.a.3	<b>Telefónne čísla školy:</b>	045/6742 420 – škola 045/6742 090, 6743 754 - internát	
1.a.4	<b>E-mail:</b>	zsisp@mail.t-com.sk, skola@szsacsakr.edu.sk, zsisp.kremnica@gmail.com - škola zgvlaonz@mail.t-com.sk - internát	
	<b>Internet:</b>	<a href="http://zsispkremnica.edupage.org/">http://zsispkremnica.edupage.org/</a>	
1.a.5	<b>Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica	
1.a.6	<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Ing. Miroslava Mošková – riaditeľka školy Mgr. Bibiana Košťová – zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť Mgr. Ján Čecho – zástupca riaditeľky pre organizačno-technickú činnosť Mgr. Viktor Haško – vedúci výchovy Mgr. Martina Černická – zástupkyňa pre ŠMŠ Pavel Donoval – vedúci údržby budov Táňa Zemánková (do 31.12.2015), Danka Šóošová (od 01.01.2016) – vedúca školskej jedálne	
1.a.7	<b>Rada školy:</b> (Volebné obdobie 2012-2016)	za pedagogických zamestnancov	Mgr. Danica Oswaldová- <i>predseda</i> , Bc. Stanislav Windisch - <i>podpredseda</i>
		za nepedagogických zamestnancov	Ing, Mária Kováčová (do 09.05.2016) - <i>podpredseda</i> Jozef Krajči (od 09.05.2016)
		za rodičov	Mgr. Stanislav Šumichrast, Ing. Iveta Vonkomerová, Marcel Gašparovič Vladimír Ončo (do 09.05.2016) Michaela Drienková, Eva Kubišová, Miroslav Šarkózi (od 09.05.2016)
		za zriaďovateľa	Mgr. Ingrid Cibuľová, JUDr. Iveta Paračková, Alena Baránková, PhDr. Gabriela Zajková
	Spoločnosť rodičov a priateľov sluchovo post.:		Taňa Zemánková (do 01.09.2015) – predseda Lucia Novodomcová (od 02.09.2015) – predseda
Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy:		Jozef Krajči - predseda	

Metodické združenie	Mgr. Miriam Daubnerová
Výchovný poradca	Mgr. Mária Donovalová
Občianske združenie Kremko	Mgr. Andrea Zubková

## b) Údaje o počte žiakov

### 1.b.1 Špeciálna materská škola pre deti so sluchovým postihnutím

Skupina	Počet detí celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Deti so ŠVVP
<b>1.skupina</b>	8	5	3	8
<b>2.skupina</b>	6	3	3	6
<b>SPOLU</b>	14	8	6	14

V 1. skupine boli deti so sluchovým postihnutím

V 2. skupine boli deti s viacnásobným postihnutím

Deti podľa veku:

3-4 ročné	2
4-5 ročné	4
5-6 ročné	4
6-7 ročné	4

### 1.b.2 Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>Prípravný</b>	2	2	0	2	0
<b>1.</b>	5	5	0	5	1
<b>2.</b>	5	2	3	5	1
<b>3.</b>	6	4	2	6	1
<b>4.</b>	7	4	3	7	1
<b>5.</b>	12	12	0	12	2
<b>6.</b>	4	3	1	4	1
<b>7.</b>	3	3	0	3	0
<b>8.</b>	6	5	1	6	1
<b>9.</b>	7	3	4	7	1
<b>SPOLU</b>	57	43	14	57	9

### 1.b.3 Špeciálna základná škola Variant A

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>Prípravný</b>	2	2	0	2	0
<b>1.</b>	0	0	0	0	0
<b>2.</b>	1	1	0	1	0
<b>3.</b>	2	1	1	2	1
<b>4.</b>	0	0	0	0	0
<b>5.</b>	1	1	0	1	0
<b>6.</b>	3	2	1	3	1
<b>7.</b>	0	0	0	0	0
<b>8.</b>	1	1	0	1	0
<b>9.</b>	3	3	0	3	1

<b>SPOLU</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

### Variant B

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>1.</b>	3	2	1	3	1
<b>2.</b>	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	0	0	0	0	0
<b>4.</b>	0	0	0	0	0
<b>5.</b>	0	0	0	0	0
<b>6.</b>	0	0	0	0	0
<b>7.</b>	0	0	0	0	0
<b>8.</b>	1	0	1	1	0
<b>9.</b>	0	0	0	0	0
<b>10.</b>	1	1	0	1	0
<b>SPOLU</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Žiaci variantu B 1. ročníka sa vzdelávali v spojenej triede so žiakmi variantu C.

Žiaci variantu B 8. a 10. ročníka sa vzdelávali v spojenej triede so žiakmi variantu A.

### Variant C

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>Prípravný</b>	0	0	0	0	0
<b>1.</b>	3	2	1	3	1
<b>2.</b>	1	0	1	1	0
<b>3.</b>	1	1	0	1	0
<b>4.</b>	2	2	0	2	1
<b>5.</b>	1	0	1	1	0
<b>6.</b>	1	1	0	1	0
<b>7.</b>	0	0	0	0	0
<b>8.</b>	0	0	0	0	0
<b>9.</b>	0	0	0	0	0
<b>10.</b>	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

#### 1.b.4 Praktická škola

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
<b>1.</b>	4	3	1	4	1
<b>2.</b>	6	4	2	6	1
<b>3.</b>	4	1	3	4	1
<b>SPOLU</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

#### 1.b.5 Školský internát

Oddelenie	Počet ubytovaných
1.oddelenie (dievčatá ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ)	16
3.oddelenie (chlapci ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ, PRŠ)	20
<b>SPOLU</b>	<b>36</b>

#### 1.b.6 Školský klub detí

Oddelenie	Počet žiakov
3 výchovné oddelenia	22
<b>SPOLU</b>	<b>22</b>

### 1.b.7 Stravníci v školskej jedálni v školskom roku 2015/2016

V školskej jedálni sa stravovali žiaci z nasledovných subjektov (potenciálne počty stravníkov):  
Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu (všetky typy škôl): 102

Spojená škola internátna Kremnica S. Chalupku 315/16, 967 27 Kremnica: 41

Súkromné gymnázium v Kremnici: 47

Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Kremnica: 12

Okrem žiakov sa stravovali aj zamestnanci škôl a cudzí stravníci.

Zamestnanci: 47

Cudzí stravníci: 2

Školská jedáleň podávala celodennú stravu.

V priebehu školského roka došlo k zmene vo funkcii vedúcej školskej jedálne. Pani Taňa Zemánková k 31.12.2015 odišla na starobný dôchodok, od 01.01.2016 je vedúcou školskej jedálne pani Danka Šóošová.

### c) Údaje o počte zapísaných žiakov

Typ školy	Ročník	Počet zapísaných žiakov
ZŠI pre SP	Prípravný.	3
	1.	1
ŠZŠ-A	Prípravný	2
	1.	1
Praktická škola	1.	4
<b>SPOLU</b>		<b>11</b>

### d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Typ školy	Ročník	Počet žiakov	Škola do ktorej bol žiak prijatý
ZŠI pre SP	9.	4	SOŠ pre SPM Kremnica – odbor kuchár, príprava jedál
	9.	1	SOŠ Handlová – odbor grafik digitálnych médií
	9.	1	SOŠ Žiar nad Hronom – odbor kuchár
	9.	1	SOŠ Handlová – odbor grafik digitálnych médií
ŠZŠ-A	9.	1	OUI pre SPM Bratislava – odbor spracovávanie dreva – čalúnenie nábytku
	8.	1	OUI pre SPM Kremnica - odbor príprava jedál
	9.	1	Nepokračuje v štúdiu.
ŠZŠ-B	8.	1	Praktická škola Kremnica
	10.	1	Praktická škola Kremnica
Praktická škola	3.	4	Žiaci absolvovali Praktickú školu
<b>SPOLU</b>		<b>16</b>	

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Prospech v jednotlivých triedach

ZŠI pre SP - primárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník					Priemer za školu
	Prípr.	1.	2.	3.	4.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Slovenský jazyk a literatúra	1,50	2,00	3,20	2,67	2,00	<b>2,56</b>
Anglický jazyk	–	–	–	–	1,43	<b>1,43</b>
Matematika	2,00	1,60	2,40	2,50	2,29	<b>2,39</b>
Informatická výchova	–	–	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Prírodoveda	–	–	2,40	2,67	2,86	<b>2,67</b>
Vlastiveda	–	–	2,80	2,33	2,43	<b>2,50</b>
Etická výchova	–	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Náboženská výchova	–	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Pracovné vyučovanie	–	–	–	–	1,00	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,17	1,00	<b>1,06</b>
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Pohybovo-dramatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Komunikačné zručnosti	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

**ZŠI pre SP – nižšie sekundárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov**

Predmet	Ročník					Priemer za školu
	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	1,17	1,00	1,67	1,33	1,00	<b>1,19</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3,00	2,75	2,50	3,17	2,14	<b>2,78</b>
Anglický jazyk	2,00	2,50	1,67	2,17	2,29	<b>2,13</b>
Ruský jazyk	–	2,00	2,00	2,50	2,00	<b>2,11</b>
Matematika	2,42	3,50	3,33	2,67	2,57	<b>2,72</b>
Informatika	1,33	1,50	1,67	1,33	1,14	<b>1,34</b>
Fyzika	–	3,25	2,00	2,50	3,00	<b>2,75</b>
Chémia	–	–	2,67	2,50	2,14	<b>2,38</b>
Biológia	2,00	3,00	3,00	2,50	2,86	<b>2,50</b>
Dejepis	2,75	2,75	2,33	2,67	2,57	<b>2,66</b>
Geografia	2,75	3,00	2,67	2,50	2,43	<b>2,66</b>
Občianska náuka	–	1,50	1,33	1,33	1,00	<b>1,25</b>
Etická výchova	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Náboženská výchova	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Svet práce/Technika	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,06</b>
Výtvarná výchova /Výchova umením	1,17	1,25	1,33	1,67	1,29	<b>1,31</b>
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Pohybovo-dramatická výchova	1,00	1,00	1,00	–	–	<b>1,00</b>
Komunikačné zručnosti	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	SH	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci



**ŠZŠ variant A – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov**

Predmet	Ročník										Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	1,00	X	2,00	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	<b>1,09</b>
Slovenský jazyk a literatúra	–	X	5,00	3,00	X	3,00	3,33	X	3,00	2,33	<b>3,09</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	SH	X	–	–	X	–	–	X	–	–	<b>SH</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	SH	X	–	–	X	–	–	X	–	–	<b>SH</b>
Vecné učenie	SH	X	1,00	1,00	X	–	–	X	–	–	<b>1,00</b>
Vlastiveda	–	X	–	–	X	3,00	3,33	X	–	–	<b>3,25</b>
Fyzika	–	X	–	–	X	–	–	X	2,00	2,00	<b>2,00</b>
Chémia	–	X	–	–	X	–	–	X	–	2,67	<b>2,67</b>
Biológia	–	X	–	–	X	–	–	X	2,00	2,67	<b>2,50</b>
Dejepis	–	X	–	–	X	–	–	X	3,00	2,67	<b>2,75</b>
Geografia	–	X	–	–	X	–	–	X	3,00	3,33	<b>3,25</b>
Občianska náuka	–	X	–	–	X	–	–	X	3,00	2,67	<b>2,75</b>
Etická výchova	–	X	–	–	X	–	–	X	–	–	–
Náboženská výchova	–	X	–	–	X	SH	SH	X	SH	SH	<b>SH</b>
Matematika	SH	X	1,00	3,00	X	3,00	1,67	X	2,00	2,00	<b>2,09</b>
Informatická výchova	–	X	–	–	X	1,00	1,00	X	2,00	1,67	<b>1,38</b>
Pracovné vyučovanie	SH	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	SH	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	X	2,00	1,00	<b>1,09</b>
Pohybovo-dramatická výchova	SH	X	1,00	1,00	X	2,00	1,00	X	1,00	1,00	<b>1,09</b>
Telesná výchova	SH	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	X	SH	SH	X	SH	SH	X	SH	SH	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

**ŠZŠ variant B – primárne vzdelávanie**

Predmet	Ročník										Priemer za školu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1	X	X	X	X	X	X	1	X	1	<b>1</b>
Slovenský jazyk a literatúra	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	SH	X	X	X	X	X	X	–	X	–	–
Vecné učenie	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Etická výchova	–	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Náboženská výchova	–	X	X	X	X	X	X	–	X	–	–
Matematika	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Informatická výchova	–	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Pracovné vyučovanie	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Výtvarná výchova	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Pohybovo-dramatická výchova	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Telesná výchova	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	X	X	X	X	X	X	SH	X	SH	<b>SH</b>

*Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci*

**ŠZŠ variant C – primárne vzdelávanie**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	X	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	<b>1</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	X	SH	SH	SH	SH	SH	SH	X	X	X	X	<b>SH</b>
Rozvíjanie sociálnych zručností	X	SH	SH	SH	SH	SH	SH	X	X	X	X	<b>SH</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	X	SH	I	SH	SH	SH	SH	X	X	X	X	–
Vecné učenie	X	SH	I	I	SH	I	I	X	X	X	X	<b>SH</b>
Etická výchova	X	–	–	–	–	–	–	X	X	X	X	<b>SH</b>
Náboženská výchova	X	–	–	–	–	–	–	X	X	X	X	–
Matematika	X	SH	I	I	SH	I	I	X	X	X	X	<b>SH</b>
Informatická výchova	X	–	–	–	–	–	I	X	X	X	X	<b>SH</b>
Pracovné vyučovanie	X	SH	I	SH	SH	SH	SH	X	X	X	X	<b>SH</b>
Výtvarná výchova	X	SH	I	I	SH	I	I	X	X	X	X	<b>SH</b>
Pohybovo-dramatická výchova	X	SH	I	I	SH	I	I	X	X	X	X	<b>SH</b>
Zdravotná telesná výchova	X	SH	I	SH	SH	I	I	X	X	X	X	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	X	SH	I	I	SH	I	I	X	X	X	X	<b>SH</b>

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci, I- žiak má individuálny plán, daný predmet nenavštevoval

### Praktická škola

Predmet	Ročník			Priemer za školu
	1.	2.	3.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Slovenský jazyk a literatúra	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Matematika	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Výchova k mravnosti a občianstvu	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Výtvarná výchova	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Hudobná výchova	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Telesná výchova	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Rodinná výchova	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Zdravotná výchova	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Ručné práce a šitie	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Príprava jedál a výživa	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Domáce práce a údržba v domácnosti	SH	SH	SH	<b>SH</b>
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	<b>SH</b>

*Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci*

### Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2015/2016 zúčastnilo 7 žiakov 9. ročníka ZŠI pre SP v riadnom termíne.

Priemerná percentuálna úspešnosť žiakov našej školy bola nasledovná:

- slovenský jazyk – 46,9%
- matematika – 34,3%

### Výsledky Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ

Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2015/2016 zúčastnilo 10 žiakov 5. ročníkov ZŠI pre SP v riadnom termíne.

Priemerná percentuálna úspešnosť žiakov našej školy bola nasledovná:

- slovenský jazyk – 66,62%
- matematika – 61,99%

## Dochádzka

### ZŠI pre SP – I. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>Pr.</b>	2	2	0	0	<b>0</b>	9	0	<b>9</b>	9	0	<b>9</b>	4,5
<b>1.</b>	5	5	576	0	<b>576</b>	471	24	<b>495</b>	1047	24	<b>1071</b>	214,2
<b>2.</b>	5	5	94	0	<b>94</b>	262	0	<b>262</b>	356	0	<b>356</b>	71,2
<b>3.</b>	6	6	164	0	<b>164</b>	406	0	<b>406</b>	570	0	<b>570</b>	95,0
<b>4.</b>	7	7	189	0	<b>189</b>	503	0	<b>503</b>	692	0	<b>692</b>	98,9
<b>SPOLU</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1023</b>	<b>0</b>	<b>1023</b>	<b>1651</b>	<b>24</b>	<b>1675</b>	<b>2674</b>	<b>24</b>	<b>2698</b>	<b>107,9</b>

### ZŠI pre SP – II. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>5.A</b>	6	6	176	0	<b>176</b>	275	0	<b>275</b>	451	0	<b>451</b>	75,2
<b>5.B</b>	4	6	81	0	<b>81</b>	428	17	<b>445</b>	509	17	<b>526</b>	87,7
<b>6.</b>	4	4	95	0	<b>95</b>	236	0	<b>236</b>	331	0	<b>331</b>	82,8
<b>7.</b>	2	3	107	0	<b>107</b>	662	27	<b>689</b>	769	27	<b>796</b>	265,3
<b>8.</b>	6	6	513	0	<b>513</b>	687	107	<b>794</b>	1200	107	<b>1307</b>	217,8
<b>9.</b>	6	7	425	2	<b>427</b>	568	0	<b>568</b>	993	2	<b>995</b>	142,1
<b>SPOLU</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>1397</b>	<b>2</b>	<b>1399</b>	<b>2856</b>	<b>151</b>	<b>3007</b>	<b>4253</b>	<b>153</b>	<b>4406</b>	<b>137,7</b>

### ŠZŠI pre SP variant A – I. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>Pr.</b>	2	2	216	0	<b>216</b>	292	0	<b>292</b>	508	0	<b>508</b>	254,0
<b>2.</b>	1	1	108	149	<b>257</b>	97	110	<b>207</b>	205	259	<b>464</b>	464,0
<b>3.</b>	2	2	128	0	<b>128</b>	193	0	<b>193</b>	321	0	<b>321</b>	160,5
<b>SPOLU</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>452</b>	<b>149</b>	<b>601</b>	<b>582</b>	<b>110</b>	<b>692</b>	<b>1034</b>	<b>259</b>	<b>1293</b>	<b>258,6</b>

### ŠZŠI pre SP variant A – II. stupeň

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>5.</b>	1	1	41	1	<b>42</b>	1	6	<b>7</b>	42	7	<b>49</b>	49,0
<b>6.</b>	3	3	240	0	<b>240</b>	370	4	<b>374</b>	610	4	<b>614</b>	204,7
<b>8.</b>	1	1	53	0	<b>53</b>	95	0	<b>95</b>	148	0	<b>148</b>	148,0
<b>9.</b>	3	3	110	0	<b>110</b>	32	0	<b>32</b>	142	0	<b>142</b>	47,3
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>444</b>	<b>1</b>	<b>445</b>	<b>498</b>	<b>10</b>	<b>508</b>	<b>942</b>	<b>11</b>	<b>953</b>	<b>119,1</b>

### ŠŽŠI pre SP variant B

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>1.</b>	3	3	337	0	<b>337</b>	189	0	<b>189</b>	526	0	<b>526</b>	175,3
<b>8.</b>	1	1	10	0	<b>10</b>	15	0	<b>15</b>	25	0	<b>25</b>	25,0
<b>10.</b>	1	1	8	0	<b>8</b>	4	0	<b>4</b>	12	0	<b>12</b>	12,0
<b>SPOLU</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>355</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>563</b>	<b>0</b>	<b>563</b>	<b>112,6</b>

### ŠŽŠI pre SP variant C

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>1.</b>	3	3	65	0	<b>65</b>	95	0	<b>95</b>	160	0	<b>160</b>	53,3
<b>2.</b>	1	1	12	0	<b>12</b>	10	0	<b>10</b>	22	0	<b>22</b>	22,0
<b>3.</b>	1	1	4	0	<b>4</b>	4	0	<b>4</b>	8	0	<b>8</b>	8,0
<b>4.</b>	3	2	261	0	<b>261</b>	137	0	<b>137</b>	398	0	<b>398</b>	199,0
<b>5.</b>	1	1	20	0	<b>20</b>	63	0	<b>63</b>	83	0	<b>83</b>	83,0
<b>6.</b>	1	1	8	0	<b>8</b>	14	0	<b>14</b>	22	0	<b>22</b>	22,0
<b>SPOLU</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>323</b>	<b>693</b>	<b>0</b>	<b>693</b>	<b>77,0</b>

### Praktická škola

Ročník	Počet žiakov		Dochádzka I. polrok			Dochádzka II. polrok			Dochádzka spolu			Priemer na žiaka (všetky hodiny)
	1.polrok	2.polrok	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	ospravedlnené	neospravedl.	spolu	
<b>1.</b>	4	4	240	1	<b>241</b>	267	0	<b>267</b>	507	1	<b>508</b>	127,0
<b>2.</b>	6	6	113	2	<b>115</b>	206	0	<b>206</b>	319	2	<b>321</b>	53,5
<b>3.</b>	4	4	122	0	<b>122</b>	88	0	<b>88</b>	210	0	<b>210</b>	52,5
<b>SPOLU</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>475</b>	<b>3</b>	<b>478</b>	<b>561</b>	<b>0</b>	<b>561</b>	<b>1036</b>	<b>3</b>	<b>1039</b>	<b>74,2</b>

## f) Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Na základe Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-16220/38925:5-10F0 zo dňa 31.07.2015, sa deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením vo všetkých ročníkoch v školskom roku 2015/2016 naďalej vzdelávali podľa nasledovných vzdelávacích programov:

#### ŠMŠ (ISCED 0)

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa ŠVP Uzlík priateľstva, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18850/39582-1:914 dňa 26.05.2009.

#### Základná škola (ISCED 1, ISCED 2):

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa ŠVP So štvorlístkom do života vo všetkých ročníkoch, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18850/39582-1:914 dňa 26.05.2009.

**Špeciálna základná škola variant A (ISCED 1):**

Všetky ročníky ŠZŠ variant A postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18850/39582-1:914 dňa 26.05.2009.

**Špeciálna základná škola variant B (ISCED 1)::**

Výchova a vzdelávanie žiakov ŠZŠI variant B v 1. až 9. ročníku sa riadili podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18850/39582-1:914 dňa 26.05.2009, 10. ročník podľa UP a učebných osnov schválených MŠ SR pod č. 169/2003 – 095 dňa 25. 9. 2003 s platnosťou od 1. 10. 2003.

**Špeciálna základná škola variant C (ISCED 1):**

Výchova a vzdelávanie žiakov ŠZŠI variant B v 1. až 9. ročníku sa riadili podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18850/39582-1:914 dňa 26.05.2009 a 10. ročník podľa UO č. 785/97-15 zo dňa 2. septembra 1997 s platnosťou od 1. septembra 1997

**Praktická škola (ISCED 2C) :**

Výchova a vzdelávanie žiakov Praktickej školy sa riadilo podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom pod č. CD-2008-18550/39582-1:914.

## **g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole a v internáte:

- 24 /20 škola + 4 ŠMŠ/ pedagógov na plný prac. úväzok
- 3 pedagógovia na čiastočný úväzok
- 3 asistentky učiteľa
- 7 výchovných pracovníkov
- 4 pomocní vychovávateľa
- 1 psychológ
- 20 prevádzkových a THP pracovníkov na plný úväzok.

Na základe spolupráce s ÚPSVaR v Banskej Štiavnici sme uzavreli tri zmluvy v priebehu celého školského roka. Na základe prvej / august 2015/ sme prijali dvoch pracovníkov, boli prijatí v rámci realizácie projektu Dobrovoľnícka služba, jedna pracovala ako asistentka učiteľky v špeciálnej materskej škole a jedna ako asistentka vychovávateľa na internáte. Na základe druhej zmluvy/ december 2015/ bola prijatá jedna zamestnankyňa v rámci projektu: Podpora na vytváranie pracovného miesta. Na základe tretej zmluvy / december 2015/ v rámci projektu: Dobrovoľnícka služba sme prijali do zamestnania na 5 mesiacov štyroch pracovníkov. Jedného pracovníka sme z dobrovoľníckej činnosti vylúčili / nehodil sa pre prácu s postihnutými deťmi/, jeden pracoval ako asistent učiteľa v ŠMŠ, jeden ako asistent vychovávateľa na internáte a jeden ako asistent učiteľa na 1. Stupni ZŠ.

K 1.10. 2015 bol prijatý do zamestnania na pracovné miesto vychovávateľa 1 zamestnanec. Táto potreba vzišla s väčšieho počtu ubytovaných žiakov na internáte a zvýšeným počtom menších detí / ŠMŠ/ a zvýšeným počtom žiakov z variantu C v tomto školskom roku.

Od 1.1. 2016 začala u nás pracovať Dana Šoóšová na uvoľnenom mieste vedúcej školskej jedálne, ktorá odišla na starobný dôchodok.

Od 1.7.2016 nastúpila do zamestnania na zastupovanie počas materskej dovolenky Ing. Kováčovej Mgr. Buchalová ako ekonómka školy .

Od 1.7. 2016 po racionalizačných opatreniach sa zo školskej jedálne presunula jedna zamestnankyňa na uvoľnené miesto upratovačky, ktorá odišla do dôchodku.

K 30.6.2016 bola prepustená jedna zamestnankyňa z úseku pedagogického z dôvodu prebytočnosti.

K 31.8.2016 sme nepredĺžili pracovnú zmluvu jednej zamestnankyni z pedagogického úseku.

### **Kvalifikovanosť pedagógov**

Na škole v školskom roku 2015/2016 boli na 1. stupni neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
etická výchova	1

Na 2. stupni boli neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
Etická výchova	1
chémia	3
zemepis - geografia	9

Ostatné predmety boli vyučované odborne.

Pedagógovia si zvyšovali odbornosť zapájaním sa do vzdelávania organizovaného odbornými pracoviskami v rámci SR.

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	7		6	1
1. atestácia				1
2. atestácia				1
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	2	1		1
Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)				0
Špeciálna pedagogika	1		1	0
Funkčné vzdelávanie	4		1	3
Funkčné aktualizčné vzdelávanie	1			1
Adaptačné vzdelávanie	2		1	1
Aktualizačné vzdelávanie	5		1	4
Inovačné vzdelávanie	6			6
Iné , špecializačné vzdelávanie	4		2	2

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali vo vydávaní školského časopisu Štvorlístok. Pravidelne informoval žiakov pedagógov a rodičov o dianí v škole. Považujeme ho za veľký



prínos nielen pri propagácii školy, ale najmä pri budovaní pozitívnej klímy na škole. Zlepšila sa vzájomná informovanosť a prepojenie žiak-pedagóg.

Aktivity školy pravidelne prezentujeme na webovej stránke školy, ktorá je priebežne aktualizovaná a dopĺňaná.

O činnosti školy informujeme prostredníctvom článkov v regionálnej tlači.

Sme členmi medzinárodnej siete pedagógov starajúcich sa o sluchovo postihnuté deti a mládež HIPEN. Zúčastnili sme sa jedného generálneho mítingu v Angers vo Francúzsku. V rámci tejto siete riešime spoločne problémy vzdelávania a ďalšej podpory sluchovo postihnutých detí a mládeži. Pracujeme na spoločných projektoch na podporu vzdelávania sluchovo postihnutých, na uvedomenie si spoločných problémov a hľadáme riešenia v rámci európskeho priestoru. Podporujeme uvedomovanie si spoločného miesta v Európe, rozvíjame partnerstvo a snažíme sa odstraňovať bariéry medzi postihnutými deťmi na medzinárodnej úrovni.

08.09.2015 sa uskutočnil 3. workshop v rámci realizácie Enviroprojektu. Vedúcou akcie bola Mgr. Schmidtová.

17.-18.09.2015 prebehlo elektronické testovanie žiakov 2. stupňa ZŠ na základe požiadavky NÚCEM. Testy boli z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a funkčná gramotnosť. Testovanie zabezpečili Mgr. Čecho a Mg. Donovalová.

19.-23.10.2015 24 žiakov 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A v sprievode 6 učiteľov a vychovávateľov sa zúčastnilo školy v prírode na Horskej chate u Daniela v Repišti. Žiaci mali okrem vyučovania, ktoré prebiehalo najmä v prírode pripravený aj bohatý sprievodný program (návšteva hradu, návšteva včelej farmy, kúpanie v banskom kúpeli v Sklených Tepliciach). Počas kúpania došlo k úrazu žiaka, ktorý si vyžadoval hospitalizáciu v nemocnici. Pri úraze neboli porušený vnútorný poriadok školy v prírode. Úraz bol následne technikom BOZP spísaný a ohlásený do databázy školských úrazov. Vedúcou akcie bola Mgr. Šebeňová.

23.-27.10.2015 32 žiakov 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A v sprievode 8 učiteľov a vychovávateľov zúčastnilo školy v prírode na Horskej chate u Daniela v Repišti. Žiaci absolvovali vyučovanie zážitkovou formou, uskutočnilo sa účelové cvičenie v prírode. Vedúci akcie bol Mgr. Kormaňák.

28.10.2015 sme zorganizovali Deň otvorených dverí pri príležitosti ukončenia výstavby prístupovej cesty a parkoviska, ktoré má prednostne slúžiť pre uľahčenie prístupu do školy rodičom a žiakom s telesným postihnutím. Na akciu boli pozvaní predstavitelia zriaďovateľa Okresného úradu B. Bystrica, riaditelia kremnických škôl ako aj bývalí zamestnanci školy. Po slávnostnom otvorení si hostia mali možnosť prezrieť priestory školy, kde boli v triedach pripravené ukážky z vyučovania a v zborovni školy pohostenie, pripravené žiakmi Praktickej školy.

25.11.2015 v tento deň prebehlo Celoslovenské Testovanie žiakov 5. ročníkov. V našej škole sa testovania zúčastnilo 10 žiakov, ktorí boli rozdelení do dvoch skupín. Organizačne Testovanie zabezpečovala Mgr. Donovalová, ped. dozor mali PaedDr. Schwarz a Mgr. Schmidtová. Ako externý dozor sa Testovania zúčastnili Mgr. Páričková v ZŠ Angylova v Kremnici a Mgr. Haško na ZŠ v Žiari nad Hronom.

30.11.2015 sa žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ zúčastnili na Dni otvorených dverí na škole úžitkového výtvarníctva v Kremnici. Žiaci sa oboznámili so študijnými

- odbormi na škole, prezreli si práce študentov školy. Pedagogický dozor mali Mgr. Donovalová a Mgr. Oswaldová.
- 03.12.2015 sa 17 žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ŠZŠ zúčastnilo Dňa otvorených dverí v SOŠ pre sluchovo postihnutých v Kremnici. V rámci profesijnej orientácie si prezreli priestory školy, oboznámili sa s učebnými a študijnými odbormi a podmienkami prijatia do školy. Vedúcou akcie bola Mgr. Donovalová, pedagogický dozor mali Mgr. Oswaldová a PaedDr. Schwarz.
- 11.12.2015 sa v jedálni internátu uskutočnila Vianočná besiedka. Žiaci každej triedy si pripravili krátky program, ktorí predviedli pred svojimi spolužiakmi, rodičmi a zamestnancami školy. Vianočnú besiedku organizačne zabezpečila Mgr. Oswaldová s príspevom učiteľov, vychovávateľov a ostatných zamestnancov. Po besiedke bola pripravená vianočná kapustnica pre všetkých zamestnancov školy, ktorá bola zároveň rozlúčkou s dlhoročnými zamestnankyňami p. Zemánkovou a p. Broschovou, ktoré odišli na dôchodok.
- 19.-21.01.2016 prebehla v Praktickej škole inšpekcia zo Štátnej školskej inšpekcie v Banskej Bystrici. Inšpekciu vykonali dve pracovníčky Mgr. Záborská a PaedDr. Kmeťová. Zamerali sa na vyučovací proces v triedach ako aj na organizačné zabezpečenie vyučovania a administratívu.
- 08.-11.02.2016 naša škola organizovala 10. ročník Celoštátnych zimných športových hier sluchovo postihnutých žiakov. Napriek nepriaznivým snehovým podmienkam sa nám podarilo hry pripraviť a nakoniec sa zúčastnili 3 školy. Po športovej stránke sa darilo najmä chlapcom, keď 1. miesto v slalome získal Roland Horváth, 2. miesto Vladimír Bartoš a 3. miesto Martin Gašparovič.
- 26.02.2016 sa uskutočnila záverečná akcia projektu „Naučme sa environmentálne myslieť a konať v prospech všetkých“. Akcie sa zúčastnili všetci žiaci školy, prebehla v priestoroch internátu. V rámci akcie prebehla súťaž družstiev z našej školy (3 družstvá), ako aj družstiev z ostatných kremnických škôl. Akciu organizačne zabezpečili Mgr. Schmidtová a PaedDr. Schwarz.
- 15.03.2016 sa uskutočnila prednáška „Poruchy prijímania potravy“. Prednášku spojenú s besedou pripravila školská psychologička Mgr. Žitňáková. Zúčastnili sa žiaci 9. ročníka ZŠ a dievčatá 6.a 9. ročníka ZŠ a ŠZŠ. Žiaci dostali dôležité informácie k danej téme a v besede vyjadrovali svoje skúsenosti. Akciu organizačne pripravila Mgr. Donovalová.
- 17.03.2016 sa uskutočnila beseda žiakov školy s kpt. Šmondrkovou z OR PZ v Žiari nad Hronom a p. Malatincovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Žiari nad Hronom. Témou besedy bolo záškoláctvo, kriminalita mladých a škodlivosť fajčenia. Žiaci spontánne reagovali na zaujímavé prezentácie. Besedy sa zúčastnili žiaci 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ a žiaci Praktickej školy. Akciu organizačne zabezpečila Mgr. Donovalová.
- 23.03.2016 Pri príležitosti „ Dňa vody“ sa uskutočnila prednáška o vode spojená s praktickými aktivitami. Deti sa mohli dozvedieť zaujímavosti o vode, zloženie vody, skupenstvá vody, a o ochrane vody. Koniec tejto časti bol ukončený krátkym testom, kde si mohli deti vedomosti zopakovať. V druhej časti deti mohli vidieť krátky film „ Cesta vody“ – aké sú jej zdroje, úprava vody, spotreba a čistenie vody. V závere sa uskutočnila vlastná tvorba detí. Na veľký výkres, mali napísať a nakresliť všetko čo ich napadne pri slove

- voda. Každá skupina prezentovala svoju prácu. Za odmenu všetci boli obdarení malou knižkou o prírode.
- 31.03.2016 sa v Kine Akropola o 10.30 uskutočnil koncert „Zvyklosti našich predkov počas roka“. Akcie sa zúčastnili všetci žiaci školy. Akciu organizovala ZŠ P.Križku, v programe vystúpili aj žiaci našej školy. Koncert bol organizovaný aj pre verejnosť mesta o 16.00, kde sa zúčastnili Ing. Mošková a Mgr. Čecho.
- 11.04.2016 sme pripravili besedu pre našich žiakov s pracovníkmi Hasičského a záchranného zboru zo Žiaru nad Hronom. V prvej časti si žiaci pozreli prezentáciu s protipožiarnou tematikou, v druhej časti hasiči predstavili žiakom hasičskú techniku a zariadenie pri zásahu na zemi, vo vode a vo výškach. Beseda bola prínosom v oblasti protipožiarnej výchovy a aj v oblasti predprofesijnej prípravy. Akciu pripravila Mgr. Donovalová.
- 05.04.2016 organizovala Spojená škola internátna v Kremnici Deň otvorených dverí. Akcie sa zúčastnila pani riaditeľka Ing. Mošková, ako aj žiaci 2. stupňa ŠZŠ-A a Praktickej školy v sprievode svojich učiteľov.
- 06.04.2016 prebehlo Testovanie 9 žiakov 9. ročníka. Testovania sa zúčastnili všetci žiaci, organizačne ho zabezpečila Mgr. Donovalová a PaedDr. Schwarz. Ako externý dozor sa testovania na ZŠ Križkova zúčastnila Mgr. Páričková.
- 02.-06.05.2016 uskutočnil sa na ZŠ Hrdličkova v Bratislave základný plavecký výcvik žiakov 2. stupňa. Výcviku sa zúčastnilo 8 žiakov, vedúcim akcie bol Mgr.,. Prídavok, inštruktora Mgr. Brnčová. V priebehu týždňa sa všetci žiaci naučili plávať, alebo sa zdokonalili v plávaní.
- 08.06.2016 žiaci Praktickej školy sa zúčastnili školského výletu do ZOO Bojnice. Výletu sa zúčastnilo 13 žiakov a 3 učiteľky a 1 asistentka. Vedúcou akcie bola Mgr. Páričková.
- 16.06.2016 žiaci 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ-A sa zúčastnili školského výletu do Svätého Antona, kde sa zúčastnili akcie Hubertove dni. Žiaci prechádzali po rôznych stanovištiach v parku kaštieľa, kde sa dozvedeli veľa zaujímavého, pozreli si vystúpenie sokoliarov. Vedúcou akcie bola Mgr. Pulišová.
- 21.-22.06.2016 13 žiakov sa zúčastnilo turisticko-poznávacieho výletu „Putovanie na Veľestúr“. Vedúci akcie Bc. Windisch.

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **A) Realizované projekty**

1. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s vývinovými poruchami učenia. Garantom projektu je Pedagogická fakulta UK v Bratislave.
2. Aktivizujúce metódy vo výchove – projekt realizovaný cez MPC, zúčastňujú sa ho Mgr. Balážová a Mgr. Sekajová.
3. Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – odstránenie stavebných bariér, projekt s názvom: Cesta ku škole . cesta ku vzdelaniu.
4. Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2015, projekt s názvom: My môžeme písať po stene!

5. Naučme sa environmentálne myslieť a konať pre prospech všetkých – projekt podporený grantom z nórskeho fondu.
6. Teaching english deaf students (TEDS) – Comenius partnerstvá.
7. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – projekt cez MPC, zúčastnili sa Mgr. Čecho.
8. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

## **B) Pripravené a podané projekty**

1. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s vývinovými poruchami učenia. Garantom projektu je Pedagogická fakulta UK v Bratislave.
2. Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo, projekt pod názvom: Ranná diagnostika = ranná starostlivosť = šanca na rozvoj osobnosti a úspech dieťaťa
3. Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2016, projekt s názvom: Bazálna stimulácia- cesta k zlepšeniu vzdelávania a kvality života postihnutých žiakov
4. TSL- Teaching Sign Language – Vyučovanie posunkového jazyka, cez agentúru SAAIC, Erasmus+
5. Lepšia podpora- lepší výber – projekt zameraný na kariérové poradenstvo , cez agentúru SAAIC, Erasmus+
6. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciovou v škole**

V školskom roku 2015/2016 vykonala Štátna školská inšpekcia, školské inšpekčné centrum Banská Bystrica v dňoch 19.01. až 21.01.2016 komplexnú školskú inšpekciu v Praktickej škole (č. 6113/2015-2016). Inšpekciu vykonali školské inšpektorky Mgr. Dagmar Záborská a PaedDr. Daniela Kmeťová.

### **Zo záveru inšpekcie:**

*Silnou stránkou PŠ bol výchovno-vzdelávacie, ktorého ciele orientované na žiaka, navzájom konzistentné, smerovali premyslenými činnosťami a zadávanými úlohami k príprave žiakov na zvládanie jednoduchých pracovných činností potrebných na sebestačnejší život v rodine i v spoločnosti. Vytvorené a vybudované priestorové a materiálne-technické vybavenie školy pozitívne ovplyvnilo kvalitu edukácie účelným využitím učebných, špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok. Výchovu a vzdelávanie žiakov podporovala priaznivá atmosféra v škole, efektívna vzájomná spolupráca učiteľiek, podpora a empatický prístup k žiakom a systematická komplexná špeciálnopedagogická starostlivosť o žiakov poskytovaná odbornými zamestnancami ČŠPP vrátane individuálnej logopedickej intervencie žiakom so sluchovým postihnutím.*

*Kvalitu výchovy a vzdelávania pozitívne ovplyvnila činnosť poradných orgánov, podiel na internom vzdelávaní učiteľov a ich vzájomné odovzdávanie si informácií a pedagogických skúseností, zlepšenie si vyžaduje vnútorný systém kontroly. Ciele hospitačnej činnosti nesmerovali k sledovaniu a hodnoteniu rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov umožňujúcich prípravu na sebestačnejší život. Rozvoju a socializácii žiakov napomáhali aktivity školy kultúrneho a spoločenského charakteru organizované v čase vyučovania i mimo neho. Škola ponúkala žiakom záujmový útvar vhodného zamerania, čo viedlo k možnosti obohatenia trávenia voľného času.*

### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 34 ods. 2 písm. b) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

(ustanovenie pedagogického zamestnanca do kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamestnanca - zástupkyne riaditeľky školy bez vykonania prvej atestácie).

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

## **I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Naše zariadenie vlastní dve budovy vzdialené cca. 500 metrov.

**Budova školy** je trojposchodová, nachádza sa v nej 20 tried, školské dielne, kuchynka, telocvičňa, priestory ČŠPP, kabinety, počítačová učebňa, modelový byt na odborný tréning pre Praktickú školu, trieda s rezonančnou podlahou na vnímanie hudby, multizenzorická miestnosť Snoezelen, multimedialná trieda. Budovu školy obklopuje veľká ovocná záhrada s plochou 7 730 m<sup>2</sup>, ktorá bola preklasifikovaná na ostatnú plochu, nádvorie a zastavaná plocha 3 449 m<sup>2</sup>. V záhrade sa nachádza skleník, chatka na náradie a **Envirodomček**. Školské kabinety sú vybavené učebnými pomôckami, ktoré postupne obnovujeme a modernizujeme podľa potrieb a finančných možností. V rámci projektu Cesta ku škole- cesta ku vzdelaniu sme vybudovali prístupovú cestu v areáli školy, čím sa výrazne uľahčila dostupnosť školy pre rodiny žiakov vozíčkarov.

Z rozvojového projektu My môžeme písať po stene boli v 15 triedach vymenené staré drevené tabule za moderný náter na stenu, ktorý slúži ako tabuľa, magnetická tabuľa a premietacia plocha pre dataprojektor.

**V budove internátu** sa nachádza 8 oddelení. 1,5 oddelenia sú naďalej prepožičané pre potreby SŠI v Kremnici a 2 oddelenia sú vypožičané pre potreby Súkromného osemročného gymnázia. Dve oddelenia sú k dispozícii pre ŠKD.

Súčasťou internátu je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá poskytuje svoje služby žiakom a zamestnancom školy, deťom a zamestnancom z DeD Maurícius, zamestnancom a žiakom SŠI v Kremnici a žiakom súkromného gymnázia v Kremnici. Počet stravníkov je 210. K internátu patrí veľká ovocná záhrada s plochou 18 748 m<sup>2</sup>, futbalové ihrisko, pieskovisko s preliezačkami, hojdačky, parková časť a zastavaná plocha 3 478 m<sup>2</sup>. Žiakom slúži viacúčelové ihrisko s umelým povrchom, ku ktorému sme nainštalovali osvetlenie, ktoré umožňuje využívať ihrisko aj vo večerných hodinách. Slúži všetkým ubytovaným. Vybudovalo sa menšie tréningové ihrisko na futbal. Na jeho úprave sa podieľali všetky ubytované subjekty. Objekt internátu je chránený kamerovým systémom, ktorý sme namontovali v priebehu školského roka a bol financovaný z daru arcibiskupa.

Škola vlastní motorové vozidlo Fiat Scudo, ktoré je garážované vo vlastnej garáži. Auto je po generálnej oprave.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **1.m.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

**Dotácia zo štátneho rozpočtu podľa jednotlivých stredísk**

**Strediská spolu**

610 – mzdy	550 437,00 €
620 - poisťné	193 827,00 €
630 – tovary a služby	109 914,04 €

640 – bežné transfery	9 748,96 €
717 – kapitálové výdavky	19 000,00 €

#### **Základná škola**

610 – mzdy	236 458,43 €
620 - poistné	83 464,71 €
630 – tovary a služby	37 049,73 €
640 – bežné transfery	6 577,18 €
717 – kapitálové výdavky	10 261 €

#### **Internát, ČŠPP**

610 – mzdy	213 149,61 €
620 - poistné	74 333,57 €
630 – tovary a služby	56 788,54 €
640 – bežné transfery	3 171,78 €
717 – kapitálové výdavky	8739,00 €

#### **Školský klub**

610 – mzdy	29 242,84 €
620 - poistné	10 336,11 €
630 – tovary a služby	5 464,13 €
640 – bežné transfery	0,00 €
717 – kapitálové výdavky	0,00 €

#### **Praktická škola**

610 – mzdy	32 768,99 €
620 - poistné	12 013,27 €
630 – tovary a služby	3 604,84 €
640 – bežné transfery	0,00 €
717 – kapitálové výdavky	0,00 €

#### **Materská škola**

610 – mzdy	38 817,13 €
620 - poistné	13 679,34 €
630 – tovary a služby	7 006,80 €
640 – bežné transfery	0,00 €
717 – kapitálové výdavky	0,00 €

### **1.m.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

### **1.m.3 Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia**

Nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy činili 2052,00 €

- odmeny vyplatené pedagogickým pracovníkom na krúžkovú činnosť činili 1 017 € (610)
- poistné a príspevky do poisťovní činili 355 € (620)
- nákup materiálu na krúžkovú činnosť činil 680 € (630)

- výtvarno-kreatívny krúžok (dekoratívne materiály, potreby na maľovanie, papiernícke potreby, nožničky, vykrajovače...)
- počítačový krúžok (toner, myšky, sluchátka...).

#### **1.m.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia**

Rodičom, ktorí si neplnia povinnosť úhrady ošetrovného a stravného za žiaka posielame upomienky. Ak na upomienky nereagujú, žiadame príslušné odbory soc. vecí o zasielanie prídavku na dieťa.

#### **1.m.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných prostriedkov**

Nenormatívne finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie pre 5-ročných v MŠ činili 977€

- nákup učebných pomôcok - pracovné zošity, hračky a pomôcky na zvyšovanie pohybovej aktivity detí (odrážadlá, mikrosystém, ...), knižky
- 

Nenormatívne finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia činili 1 060 €

- nákup materiálu a pomôcok (prostriedky na odvrátenie, lopty, knižky, pracovné listy, učebné pomôcky,...)

Nenormatívne finančné prostriedky na asistentov učiteľa činili 18 200 €

- mzdy asistentov učiteľa činili 13 487 €
- poisťné a príspevky do poisťovní činili 4 713 €

Nenormatívne finančné prostriedky na dopravné činili 4 775 €.

Nenormatívne finančné prostriedky na odchodné činili 5029 €.

Nenormatívne finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov činili 1 200 €.

- na mzdy učiteľov (610) – 727 €
- na poisťné (620) – 254 €
- na bežné výdavky tovary a služby (630) – 219 €

#### **Rozpis záväzných ukazovateľov:**

<b>Rozpočet príjmov:</b>	<b>4376,00 €</b>
Príjmy z vlastníctva	69,70 €
Dobropisy	2 519,43 €
Ubytovanie	1 786,87 €
<b>Zdroj 72</b>	<b>3 983,35 €</b>
Granty bežné	1 462,00 €
Granty kapitálové	535,00 €
Ubytovanie	294,41 €
Úrad práce, soc.vecí a rodiny	1691,94 €

## 1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016

V nadväznosti na Plán rozvoja na obdobie 2016-2019 sme rozpracovali strategické ciele do konkrétnych úloh.

1.	Rozvíjať všetky formy komunikácie, orálnu, posunkovú, totálnu, na všetkých vyučovacích hodinách	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, Mgr. Ridzoňová</i>
2.	Rozvíjať komunikáciu aj počas krúžkovej činnosti, zaradiť dramatický krúžok a čitateľský krúžok do ponuky krúžkovej činnosti	Termín: <i>Priebežne , krúžky zaradiť do 30.9.2016</i>	Zodp: <i>Mgr. Čecho, vyučujúci a vychovatelia</i>
3.	Rozvíjať komunikáciu aj umožnením zverejňovať žiacke články v školskom časopise Štvorlístok	Termín: <i>Priebežne</i>	Zodp: <i>všetci vyučujúci, Mgr. Pulišová</i>
4.	Zaradiť do ponuky krúžkovej činnosti Dramatický a tanečný krúžok a pripravovať deti systematicky na talentové súťaže	Termín: <i>do 30. 9. 2015</i>	Zodp: <i>Mgr. Čecho, Mgr. Ridzoňová</i>
5.	Uplatňovať vo vyučovaní moderné spôsoby vyučovania ako je kooperatívne vyučovanie , projektové vyučovanie a zážitkové vyučovanie	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Všetci vyučujúci</i>
6.	Zadávať vypracovávanie projektov a umožňovať žiakom prezentáciu svojich projektov	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Všetci vyučujúci</i>
7.	Organizovať exkurzie a náučné návštevy	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, vyučujúci predmetov</i>
8.	Uplatňovať v praxi výsledky projektu Naučme sa environmentálne konať a myslieť v prospech všetkých /vypracované osnovy , stavebné úpravy/	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková, PaedDr. Schwarz, Mgr. Schmidtová</i>
9.	<i>Uplatňovať vyučovanie v prírode aspoň raz za mesiac</i>	Termín: <i>prebežne</i>	Zodp. <i>Koordinátori: Mgr. Kormaňák, Mgr. Šebeňová</i>
10.	Spolupracovať s Národným lesníckym centrom vo Zvolene.	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková, Mgr. Schmidtová</i>
11.	Zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím.	Termín: <i>do 31.3. 2017</i>	Zodp: <i>Mgr. Páričková</i>
12.	Systematicky pripravovať žiakov na Celoslovenské športové hry, dať do ponuky športový krúžok	Termín: <i>do 30.9. 2016</i>	Zodp: <i>Mgr. Páričková, Mgr. Prídavok</i>
13.	Zorganizovať plavecký a lyžiarsky výcvik.	Termín: <i>30.6. 2017</i>	Zodp: <i>Mgr. Prídavok</i>
14.	Využívať bazálnu stimuláciu na motiváciu a rehabilitáciu žiakov var. C	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>PaedDr. Miklošovičová</i>
15.	Zaradiť do terapií centra filiálnu terapiu, ako pomocnú terapiu pre žiakov, ktorí to potrebujú	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, Ing. Mošková</i>
16.	Pokračovať v terapii Fuersteinovou metódou	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková, Mgr. Šebeňová</i>
17.	Monitorovať výzvy a hľadať možnosti na získanie mimo rozpočtových zdrojov	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková, Mgr. Čecho</i>



18.	Zabezpečiť prax pre študentov Pedagogickej fakulty	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová</i>
19.	Vytvárať podmienky na realizovanie projektov do ktorých budú zainteresovaní žiaci	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková</i>
20.	Spolupracovať s UPSVaR- om pri realizácii projektov na podporu zamestnanosti	Termín: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková</i>
21.	Vypracovať a predložiť Rade školy Záverečnú správu za školský rok 2016/2017	Termín: <i>20.9. 2017</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková</i>

### Vyhodnotenie plnenie stanovených cieľov v školskom roku 2015/2016

1.	Pripraviť podklady na realizáciu vyučovania posunkového jazyka ako nepovinného predmetu	Termín: <i>31.5. 2016</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, Mgr. Ridzoňová</i>
	<i>Nesplnené. Posunkový jazyk bol pridaný do špeciálnopedagogickej podpory v Štátnom vzdelávacom programe, nie je potrebné riešiť túto otázku.</i>		
2.	Pripraviť podklady a zriadiť Čitateľský krúžok na internáte.	Term: <i>do 30.9. 2015</i>	Zodp: <i>Mgr. Haško, Mgr. Sekajová</i>
	<i>Splnené, čitateľský krúžok sa na internáte organizoval nepravidelne vo večerných hodinách.</i>		
3.	Rozvíjať komunikáciu hlavne na komunikačných zručnostiach, ale aj na ostatných predmetoch	Term: <i>Priebežne</i>	Zodp: <i>všetci vyučujúci</i>
	<i>Splnené. Na základe hospitácii a návštev v triede sme zistili, že tento bod sa plní priebežne.</i>		
4.	Zaradiť do ponuky krúžkovej činnosti Dramatický a tanečný krúžok a pripravovať deti systematicky na talentové súťaže	Term: <i>do 30. 9. 2015</i>	Zodp: <i>Mgr. Čecho, Mgr. Ridzoňová, Mgr. Šebeňová</i>
	<i>Splnené. Tieto krúžky pracovali a žiaci sa zúčastnili aj na ZUČ v Bratislave.</i>		
5.	Zapojiť žiakov do písania článkov do školského časopisu Štvorlístok	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Brnčová a vyučujúci SJL</i>
	<i>Splnené. Žiaci sa zapájali do písania článkov a pravidelne sa zverejňujú aj postrehy žiakov.</i>		
6.	Zapájať sa do súťaží, ktoré organizujú školy v meste a CVČ, umožniť stretávanie sa žiakov s postihnutím a bez postihnutia	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, Mgr. Haško</i>
	<i>Splnené. Žiaci sa zúčastnili športových súťaží, vedomostných a umeleckých súťaží v regióne ale aj na celoslovenskej úrovni (v rámci súťaží škôl pre SP žiakov).</i>		
7.	Organizovať exkurzie ako vhodné doplnenie učebných plánov, hlavne prírodovedných predmetov	Term: <i>priebežne</i>	Zodp: <i>Mgr. Košťová, vyučujúci prírodovedných predmetov</i>
	<i>Splnené. Bola zorganizovaná exkurzia do papierní Harmanec, návšteva Lesníckych dní a Hubertových dní, návšteva vodnej nádrže Turček.</i>		
8.	Realizovať projekt Naučme sa environmentálne konať a myslieť v prospech všetkých	Term: <i>podľa projektového plánu</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková, PaedDr. Schwarz</i>
	<i>Splnené. Počas celého roka sme aktívne plnili aktivity projektu.</i>		
9.	Spolupracovať s Národným lesníckym centrom vo Zvolene.	Term: <i>do 30.9. 2015</i>	Zodp: <i>Ing. Mošková</i>
	<i>Splnené. Prebiehala aktívna spolupráca s NLC vo Zvolene.</i>		
10.	Zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím.	Term: <i>do 31.3. 2016</i>	Zodp: <i>Mgr. Páričková</i>
	<i>Splnené. Športových hier sa zúčastnilo 3 školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.</i>		
11.	Systematicky pripravovať žiakov na Celoslovenské športové hry, dať do ponuky športový krúžok.	Term: <i>do 30.9. 2015</i>	Zodp: <i>Mgr. Páričková, Mgr. Prídavok</i>
	<i>Splnené. Chlapci navštevovali športový krúžok, a pred súťažou trénovali aj mimo krúžku vybratí žiaci vo svojom voľne.</i>		

12.	Zorganizovať plavecký a lyžiarsky výcvik. <i>Term: 30.6. 2016</i> <i>Splnené. Oba výcviky prebehli bez komplikácií.</i>	Zodp:	Mgr. Prídavok
13.	Zorganizovať Deň otvorených dverí spojený s otvorením cesty. <i>Term: 31.10. 2016</i> <i>Splnené. Cesta bola vybudovaná a otvorená a tiež bol zorganizovaný Deň otvorených dverí.</i>	Zodp:	Mgr. Košťová, Ing. Mošková
14.	Zorganizovať školu v prírode pre všetkých žiakov školy a pritom použiť fin. prostriedky z daru. <i>Term: 31.6. 2016</i> <i>Splnené. Škola v prírode bola úspešne zorganizovaná.</i>	Zodp:	Mgr. Košťová, Mgr. Ridzoňová
15.	Zorganizovať pre pedagogických zamestnancov školy odborný tréning na odbúranie stresu a agresivity <i>Term: 31.5. 2016</i> <i>Splnené. Boli zorganizované dve aktivity.</i>	Zodp:	Ing. Mošková
16.	Zmodernizovať vyučovací proces zavádzaním inovačných metód do výučby, zaviesť do výchovno-vzdelávacieho procesu metódu obohacovania Dr. Feuersteina <i>Term: priebežne</i> <i>Splnené. Metódu sme zaviedli ako doplnok intervencií v rámci činnosti ČŠPP</i>	Zodp:	pedagogickí zamestnanci
17.	Zabezpečiť prax pre študentov Pedagogickej fakulty <i>Splnené. Študentská prax prebehla.</i>	Zodp:	Mgr. Košťová
18.	Zaviesť v rámci ČŠPP intervencie Feuersteinovou metódou <i>Term: 2.9.2015</i> <i>Splnené.</i>	Zodp:	Ing. Mošková
19.	Vypracovať a predložiť Rade školy Záverečnú správu za školský rok 2015/2016 <i>Termín: 20.9. 2015</i> <i>Splnené.</i>	Zodp.	Ing. Mošková

## 1.o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť, vrátane navrhovaných opatrení

### Silné stránky

- Škola s najdlhšou tradíciou vo vzdelávaní sluchovo postihnutých na Slovensku. Na systém vzdelávania plynule nadväzuje možnosť pokračovať v štúdiu na stredných odborných školách pre sluchovo postihnutých v meste. Dobrá vzájomná spolupráca.
- Postavenie školy v regióne - spoločné vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov a žiakov ZŠ s vývinovými poruchami učenia.
- Akceptácia školy obyvateľmi mesta – zapájanie sa do aktivít organizovaných mestom, CVČ a školami v meste.
- Flexibilita ponuky vzdelávania – od Materskej školy až po Praktickú školu.
- Špeciálna materská škola - Možnosť pred primárneho vzdelávania detí z narušenou komunikačnou schopnosťou spolu so sluchovo postihnutými deťmi.
- Súčasťou školy je Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ktoré zabezpečuje odbornú starostlivosť a intervencie pre žiakov našej školy, pre žiakov SPŠ pre SPM v Kremnici, ako i integrovaných žiakov v iných školách.
- Zriadenie školského klubu detí za účelom skvalitnenia prípravy žiakov na vyučovanie.
- Zabezpečenie pobytu žiakov v škole v prírode.
- Kvalifikovanosť – **takmer** všetci pedagogickí zamestnanci získali vzdelanie v odbore špeciálna pedagogika.

- Škola v čistom a zdravom životnom prostredí – venuje mimoriadnu pozornosť voľno časovým aktivitám, organizuje športové podujatia, motivuje žiakov najmä v oblasti športových aktivít, vytvorila optimálne podmienky pre realizáciu cyklistických súťaží, rozšírenú o ponuku lyžovania a vytvára priaznivé podmienky na realizáciu výtvarných a dramatických činností detí.
- Výborná spolupráca s ÚPSVaR – spoločné riešenie sociálne odkázaných žiakov, poskytujeme sociálnu starostlivosť o žiakov – komplexné služby pre sociálne odkázaných žiakov, vyplácanie štipendií, zabezpečovanie a distribúcia školských potrieb, príspevky na stravu. Služby pre všetkých žiakov- vyplácanie cestovného. Spolupráca pri podávaní a realizovaní projektov na podporu zamestnanosti a dobrovoľníckej služby
- Úspešná škola v realizácii projektov podporovaných EÚ, získavanie finančných prostriedkov nad rámec rozpočtu, vyhľadávanie vhodných partnerov na realizáciu projektov.
- Dlhodobá spolupráca so sponzormi – Lions club Kremnica, Nadácia Počúť srdcom, Nadácia Dr. Klaun. Aktívna spolupráca s OZ Dlane „Napočka“ Banská Bystrica.
- Členstvo v medzinárodnej sieti poskytovateľov vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých HIPEN
- Reprezentácia školy na verejnosti: Spolupráca s STV – Klub nepočujúcich – aktívne vstupy do vysielania, články v tlači, ktoré oboznamujú verejnosť o činnosti školy.
- Organizátor Celoslovenských zimných športových hier sluchovo postihnutých žiakov.
- Spolupráca s Kresťanským centrom nepočujúcich v Banskej Bystrici – spoluorganizovanie omší v posunkovom jazyku.
- Škola zabezpečuje komplexný servis pre zabezpečenie a údržbu kompenzačných pomôcok.
- Bohatá ponuka mimoškolských aktivít, krúžková činnosť, úspechy v súťažiach.
- Spolupráca s PdF UK Bratislava a SCŠPP v Kremnici na realizácii projektu spoločného vzdelávania žiakov so SP a žiakmi s vývinovými poruchami učenia. Poskytovanie možnosti odbornej praxi budúcich pedagógov / cvičná škola /
- Dopĺňanie vhodných kompenzačných pomôcok a pomôcok na vyučovanie formou realizovania projektov a z rozpočtu školy
- Organizovanie exkurzií a školských výletov zameraných tematicky
- Spolupráca s Národným lesníckym centrom, spoločné akcie- workshopy
- Aktívne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ochota vzdelávať sa a prijímať inovácie vo vzdelávaní
- Vytvorené vhodné a estetické prostredie v škole na internáte, obe budovy sú po rozsiahlej rekonštrukcii
- V budove školy je zabezpečený bezbariérový vstup pre imobilných žiakov ŠZŠ variant C a Praktickej školy.

### **Slabé stránky**

- Nízka sociálna úroveň rodičov - z toho vyplýva sťažená spolupráca školy s rodinou po všetkých stránkach.
- Nedostatočná informovanosť rodičov a verejnosti o možnostiach našej školy o jej postavení v sieti škôl
- Z dôvodov zníženého počtu žiakov vytvorenie spojených tried.
- Nevyhovujúce dopravné spojenie – sťažené podmienky pre získavanie nových dochádzajúcich žiakov.
- Integrácia sluchovo postihnutých žiakov na bežných základných školách

- Vyššie náklady na energie z dôvodu geografického umiestnenia školy

### Šance

- Zvýšiť informovanosť rodičov sluchovo postihnutých detí a detí s vývinovými poruchami učenia o možnosti zaškolenia ich dieťaťa v našom type školy.
- Informovať výchovných poradcov na školách a ČŠPP o prebiehajúcim experimente spoločného vzdelávania.
- Dostať do povedomia verejnosti Praktickú školu.
- Zapojiť sa do dlhodobých projektov EÚ.
- Spolupráca s DD Maurícius v Kremnici – iniciovať upevnenie pôvodného zámeru prijímať do DD deti so sluchovým postihnutím v rámci celého Slovenska.
- Zaradiť do školského vzdelávacieho programu atraktívne predmety, ktoré zvýšia záujem žiakov a rodičov.
- Formou webovej stránky pravidelne informovať rodičov a širokú verejnosť o aktivitách školy.
- Hľadať možnosti ako navýšiť finančné prostriedky na prevádzku školy a internátu.

### Riziká

- Pokles počtu žiakov – v dôsledku integrácie, zlej sociálnej situácie rodičov hrozí riziko napredovania, ako aj zníženého prísunu financií a zabezpečenia prevádzky.
- Detský domov Maurícius nepresadzuje prednostné prijímanie sluchovo postihnutých detí.
- Nezáujem rodičov o spoločné vzdelávanie žiakov sluchovo postihnutých a žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Tlak zo strany EU na inklúziu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných škôl
- Zvýšený tlak zo strany Súkromného gymnázia na uvoľňovanie ďalších priestorov pre ich potreby.

## § 2 ods. 2 Ďalšie informácie

### 2. Aktivity školy

#### 2.1 Účast' žiakov na kultúrnych vystúpeniach a súťažiach

- 13.04.2016 sa konala Univerzitná noc literatúry, ktorú organizuje Filozofická fakulta UMB v B. Bystrici. Akcia ponúkla čítanie ukážok súčasnej svetovej literatúry a ich simultánne tlmočenie do posunkovej reči na siedmich stanovištiach v 3,5 hodiny trvajúcim maratón. Zúčastnilo sa 6 žiakov 2. stupňa ZŠ v sprievode Mgr. Oswaldovej a PaedDr. Bartošíka.
- 26.-27.04.2016 sa konalo školské kolo súťaže v recitácii poézie a prózy Štúrovček. V utorok 26.04. súťažili žiaci 2. stupňa ZŠ a žiaci PRŠ, v stredu 27.04. žiaci 1. stupňa

ZŠ. Do celoslovenskej súťaže postúpili víťazi v kategóriách starších žiakov. Súťaž zorganizovala Mgr. Oswaldová.

- 28.04.-01.05.2016 sa 10 žiakov zúčastnilo festivalu ZUČ v Bratislave. Ocenenia: pieseň v posunkovom jazyku „Len teba“ získala 1. miesto v kategórii starší žiaci (nacvičila Mgr. Šebeňová), „Tanečník“ Marek Ryba získal hlavnú cenu v kategórii starší žiaci. Divadlo „O Kale Bale“ získalo 1. miesto v kategórii divadlo starší žiaci, ako aj hlavnú cenu (nacvičila MgA. Ridzoňová). Vo výtvarnej súťaži získala 1. a 3. miesto Nikola Kulaviaková. Vedúcou akcie bola Mgr. Zubková.
- 26.05.2016 v jedálni internátu prebehla akcia v rámci projektu „Musica medica – hudba, ktorá sa nás dotýka“. Zúčastnili sa žiaci 2. stupňa ZŠ, ktorí si z akcie odniesli príjemné zážitky. Vedúci akcie Mgr. Kormaňák.
- 03.06.2016 všetci žiaci školy sa zúčastnili v jedálni internátu divadelného predstavenia divadlo Clipperton pod názvom „Polepetko“. Žiakov predstavenie zaujalo, aktívne sa zapájalo do deja. Po skončení divadelného predstavenia mali žiaci individuálny program. Vedúcou akcie bola Mgr. Miklášová.

## 2.2 Účasť a ocenenia v športových súťažiach

- 20.-22.11.2015 sa 5 žiakov zúčastnilo v Bratislave bedmintonového turnaja sluchovo postihnutých žiakov. V súťaži chlapcov obsadil Marek Píš 3. miesto, v zmiešanej štvorhre Simona Schubertová s Petrom Petrovičom z Integrovanej školy B. Bystrica získali 1. miesto a dvojica Michal Píš a Nikola Kulaviaková získali 3. miesto.
- 08.05.2016 6 žiakov sa zúčastnilo 11. ročníka „Behu sliackym chotárom“. Vedúcim akcie bol PaedDr. Bartošík.
- 01.-05.06.2016 10 žiakov sa zúčastnilo Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov. Súťažili v atletických disciplínach a futsale chlapcov. Umiestnenie: Michal Píš a Marek Ryba – 3. miesto v skoku do výšky, Žiaci mali pripravený aj bohatý sprievodný program. Vedúcim akcie bol Bc. Windisch Stanislav.

## 2.3 Účasť a ocenenia vo vedomostných súťažiach a vzdelávacích podujatiach

- 01.10.2015 žiaci 5. až 9. ročníka ZŠ sa zúčastnili exkurzie do Krajskej hvezdárne a planetária M. Hella v Žiar nad Hronom. Žiaci videli pásma o vzniku vesmíru, o Slnčnej sústave, o stretoch Zeme s inými vesmírnymi telesami. V kupole žiaci cez ďalekohľad pozorovali škrvny na Slnku a oboznámili sa s pozorovacou technikou. Vedúcou akcie bola Mgr. Donovalová.
- 07.10.2015 sa 4 žiaci ŠZŠ variant C v rámci terapeutickej činnosti zúčastnili hipoterapie v priestoroch Psychiatrickej nemocnice v Kremnici. Cieľom hipoterapie je rozvoj pohybovo-oporného aparátu žiakov. Sprievod PaedDr. Miklošovičová a Bc. Jokelová.
- 09.10.2015 19 žiakov 2., 3. a 4. ročníka ZŠ v sprievode svojich triednych učiteliek sa zúčastnilo regionálnej výstavy ovocia a zeleniny KREMNIČKÉ JABLKO. Vedúcou akcie bola Mgr. Durbáková.

- 26.10.2015 sa žiaci 1. stupňa zúčastnili tvorivých dielní v Galérii Múzea mincí a medailí. Tvorivé dielne boli venované 125. výročiu založenia múzea. Žiaci si mohli vyskúšať tvorbu medailí z papiera – frontáž a taktiež výrobu medailí z modelovacej hmoty. Vedúcou akcie bola MgA. Ridzoňová.
- 11.11.2015 žiaci našej školy obdržali Ďakovný list za účasť na celoslovenskej výstave výtvarných prác detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorej organizátorom je neinvestičný fond DETI NAŠA BUDÚCNOSŤ z Bánoviec nad Bebravou.
- 15.12.2015 Žiaci navštevujúci predmet náboženská výchova sa zúčastnili exkurzie do Rajeckej Lesnej, kde navštívili Slovenský betlehem. Exkurzia bola spojená so svätou omšou v posunkovom jazyku. Vedúcim akcie bol PaedDr. Colotka, pedagogický dozor mali Mgr. Haško a Bc. Windisch.
- 17.12.2015 žiaci 5.A a 5.B triedy ZŠI navštívili v Múzeu mincí a medailí expozíciu „Výroba keramiky v Kremnici“. Okrem prehliadky exponátov si žiaci zážitkovou formou prehľadli učivo dejepisu a zároveň obohatili vedomosti o regionálne dejiny. Vedúcou akcie bola Mgr. Donovalová.
- 30.03.-01.04.2016 usporiadala Spojená škola na Hrdličkovej ulici v Bratislave Celoslovenskú a medzinárodnú súťaž v matematike a jazykových zručnostiach. Súťaže sa zúčastnilo 5 žiakov školy, žiak M. Gašparovič sa umiestnil na 2. mieste v Celoslovenskej aj medzinárodnej súťaži v matematike. Pedagogický dozor mali Mgr. Kormaňák a Mgr. Oswaldová, ktorá zároveň vystúpila na seminári s príspevkom Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov so SP a žiakov s VPU na našej škole.
- 13.04.2016 **sa uskutočnila beseda s ochranárom a ochrancom prírody p. J. Slašťanom s názvom „Po medvedích stopách“** -bola to odborná prednáška spojená s prezentáciou a názornými ukážkami. Deti mali príležitosť sa oboznámiť s druhmi medvedov, výskytom medveďa vo svete, uctievanie a prenasledovanie, medveď ako symbol, medveď v umení, filme a literatúre. Naučili sa ako sa vyhnúť problémom pri stretnutí v prírode a s jeho ochranou. Akcie sa zúčastnili deti 1. a 2. stupňa ZŠ, ŠZŠ, Praktickej školy.
- 20.04.2016 sa konal v priestoroch Múzea mincí a medailí edukačný program Od Dunaja, Vltavy a Visly. Žiaci si pozreli najskôr výstavu medailérov, potom v rámci tvorivých dielní vytvárali technikou krčenej koláže tulipány, starší žiaci sa venovali abstraktnej geometrickej kompozícii na ploche.
- 20.04.2016 Ing. Mošková, Mgr. Košťová a Mgr. Čecho sa zúčastnili pracovnej porady k zákonu o pracovnoprávných vzťahoch, ktorú organizovala Ing. Šebjanová z Okresného úradu B.Bystrica.
- 17.-19.05.2016 žiaci sa zúčastnili v Bratislave na Biologicko-chemickej olympiáde a súťaži v prednese Štúrovček. Umiestnenie žiakov: M. Gašparovič, 8. ZŠ – 3. miesto v chémii, Erik Grofčík, 9.ZŠ – 3. miesto v recitácii prózy. Vedúcou akcie bola Mgr. Schmidtová.
- 27.05.2016 6 žiakov 2. stupňa ZŠ sa zúčastnilo súťaže „Kremnický zlatý poklad“. V dvoch trojčlenných družstvách súťažili s rovesníkmi z Kremnice a Žiaru nad Hronom v rôznych oblastiach. Súťaž prebiehala v okolí Kalvárie. Vedúcim akcie bol Mgr. Kormaňák.
- 06.06.2016 7 žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo exkurzie v Harmaneckých papierňach. Žiaci mali možnosť vidieť celý výrobný proces výroby produktov závodu. Zároveň

pochopili, že je dôležité zbierať starý papier, ktorý sa dá znova využiť pri výrobe. Cestou domov v doline Rakytovo mali možnosť vidieť jedinečnú pamiatku – vodný žľab na splavovanie dreva. Vedúcou akcie bola Mgr. Schmidtová, vďaka patrí rodičom žiaka Ivana Dlhoša, ktorí vybavili vstup do závodu.

- 14.06.2016 zorganizoval KCNS a p. kaplán R. Colotka poznávaciu exkurziu do B. Štiavnice. Zúčastnilo sa 14 žiakov 2. stupňa ZŠ. Žiaci absolvovali prehliadku priestorov Starého zámku, potom nasledovala prehliadka historického centra B. Štiavnice so zastávkami pri zaujímavých miestach. Exkurzia bola ukončená výstupom na Štiavnickú kalváriu, ktorá dodala exkurzii duchovný rozmer. Ped. dozor Mg. Oswaldová Mg. Donovalová.
- 23.-24.06.2016 žiaci 1 stupňa ZŠ a triedy 5.+6. ŠZŠ-A sa zúčastnili tvorivých dielní v Múzeu mincí a medailí Kremnica k výstave Variability zamerané na hru s geometrickými tvarmi. Vedúca akcie: Mgr. Durbáková.
- 23.06.2016 žiaci tried 6., 7. a 8. ZŠ sa zúčastnili exkurzie v Martine, kde navštívili literárne múzeum, budovu Matice slovenskej a národný cintorín. Počet žiakov 10, vedúca akcie Mgr. Oswaldová.
- 24.06.2016 žiaci 2. stupňa v sprievode triednych učiteľov sa zúčastnili exkurzie na vodnú nádrž Turček. Mohli sa oboznámiť s vodným dielom, jeho významom pre zásobovanie pitou vodou. Vedúca akcie Mgr. Schmidtová.

## 2.5 Krúžková činnosť

V rámci voľnočasových aktivít žiaci navštevovali krúžky:

	Názov krúžku	vedúci	počet žiakov
1.	Dramatický krúžok	MgA. Romana Ridzoňová	14
2.	Matematický krúžok	Mgr. Peter Kormaňák	6
3.	Počítačový krúžok	Mgr. Zuzana Durbáková, PaedDr. Bartošík	15
4.	Turistický krúžok	Mgr. Alžbeta Schmidtová	11
5.	Výtvarno-kreatívny krúžok	Mgr. Daniela Magulová	11
6.	Športový krúžok	Bc. Stanislav Windisch	14
7.	Krúžok anglického jazyka	Mgr. Zuzana Durbáková	5
8.	Relaxačný krúžok Snoezelen 1	PaedDr. Miklošovičová	5
9.	Relaxačný krúžok Snoezelen 1	Mgr. Krtistína Brnčová	7

## Správa za Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v školskom roku 2015/2016

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so sluchovým postihnutím i pridruženým postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnej integrácie. Činnosť centra je zameraná na optimalizáciu výchovy a vzdelávania, psychického, sociálneho a kariérneho vývinu detí od

narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Odborné činnosti poskytujeme bezplatne. ČŠPP vyhľadáva a vedie evidenciu detí so zdravotným postihnutím, podieľa sa na zabezpečovaní kompenzačných, reedukačných a špeciálnych pomôcok. Úzko spolupracuje s foniatrickou ambulanciou v B. Bystrici i s ambulanciami ORL v našom okrese.

#### Personálne obsadenie:

3 odborní zamestnanci – špeciálni pedagógovia

1 odborný zamestnanec – psychológ

#### Umiestnenie: budova školy, 1. poschodie

- pracovňa psychológa
- pracovňa špeciálneho pedagóga.

#### Vybavenie:

- PC programy: Fono1, Fono2, Dyscom, Detské kútiky 1 – 5,
- špeciálne logopedické pomôcky
- testovacie batérie
- didaktické pomôcky na rozvoj oslabených funkcií, jemnej motoriky, sluchového vnímania, hrubej motoriky

#### **Správa odborného zamestnanca – psychológ**

CSPP pri ZŠ pre žiakov so SP internátnej V. Gaňu v Kremnici sa špecializuje na osoby zdravotne znevýhodnené - so sluchovým postihnutím od predškolského veku až po dospelosť. Poradenský psychológ CSPP plní zároveň aj úlohu školského psychológa, ktorý patrí v zmysle platnej legislatívy k ďalším zložkám výchovného poradenstva a prevencie. V poradenskom zariadení som pracovala ako psychológ s pracovným úväzkom 37,5 hodiny týždenne, pričom v rámci tohto úväzku som podľa potreby vykonávala aj činnosti školského psychológa. Pri výkone svojej práce som sa riadila platnou legislatívou, etickým kódexom psychologickéj činnosti a pokynmi riaditeľky ČŠPP. V odbornej starostlivosti poradenského psychológa bolo v šk. roku 2015/2016 85 klientov ČŠPP. V starostlivosti školského psychológa bolo v tomto šk. roku 112 žiakov. Špeciálnu odbornú psychologickú starostlivosť som počas školského roka venovala žiakom zaradeným do experimentálneho overovania spoločného vzdelávania žiakov so SP (14 žiakov) spolu so žiakmi s VPU (34 žiakov).

Počas školského roka som vykonala 27 psychologických vyšetrení, 1 dieťaťu som odporučila OPŠD. Odbornú psychologickú starostlivosť som venovala aj deťom v ŠMŠ pre deti so SP (50 individuálnych intervencií), pričom dve deti zo ŠMŠ a ich zákonní zástupcovia absolvovali filiálnu terapiu (20 individuálnych stretnutí). Triedam 5 ŽŽ - A a 6 ŽŽ - A a 8 ŽŽ - A som sa venovala pravidelne počas jednej vyučovacej hodiny za týždeň v rámci predmetu špeciálno - pedagogické intervencie. 5 žiakov absolvovalo pod mojim vedením Snoezelen terapiu. Žiakom ZŠ pre žiakov so SP v Kremnici a deťom zo ŠMŠ pre deti so SP bola psychologická starostlivosť poskytovaná nielen v priebehu vyučovania, ale aj v čase ich pobytu na školskom internáte a v školskom klube. Celkovo som realizovala 396 individuálnych psychologických intervencií so žiakmi, 49 skupinových psychologických intervencií a 17 hospitácií v triedach. V priebehu školského roka som pre zamestnancov ZŠ pre žiakov so SP v Kremnici pripravila prednášky na tému: ADHD, ADD, Komunikáciou k odbúraniu stresu, Filiálna terapia, nedirektívna terapia hrou. Pre žiakov som pripravila prednášky na tému: Šikana a kyberšikana, Poruchy príjmu potravy. V rámci medializácie činnosti ČŠPP a školy som napísala článok do miestnych novín o terapii hrou a filiálnej terapii.

Počas školského roka som pri výkone psychologickéj činnosti spolupracovala s kolegyňami z ČŠPP (tri špeciálne pedagogičky) a pravidelne konzultovala stav klientov a žiakov s triednymi učiteľmi, rodičmi, zákonnými zástupcami klientov a riaditeľkou ČŠPP. Osobne, alebo telefonicky som konzultovala stav klientov vzdelávaných formou školskej integrácie na iných školách s odbornými zamestnancami škôl a triednymi učiteľmi. Spolupodieľala som sa na vyhodnotení experimentálneho overovania spoločného vzdelávania žiakov so SP spolu so



žiakmi s VPU a napísaní záverečnej správy z tohto experimentu.

### **Správa odborného zamestnanca – špeciálny pedagóg 1**

V poradenskom zariadení som pracovala ako špeciálny pedagóg vo vedľajšom pracovnom pomere s úväzkom 9 hod. týždenne. Pracovala som v zmysle náplne práce a riadila som sa pokynmi riaditeľky školy. V starostlivosti som mala 17 klientov základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, 14 klientov žiakov SOŠ pre žiakov so SP v Kremnici, 12 klientov so sluchovým postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie v spádových základných a stredných odborných školách, 1 klienta ktorý plnil povinnú školskú dochádzku individuálnym vzdelávaním. Spolu som mala v starostlivosti 45 klientov. Počas školského roku som vykonala 98 komplexných intervenčných činností, 5 diagnostických vyšetrení, 2 klientom som vystavila odporúčanie k maturitnej skúške a 5 klientom odporúčania na zriadenie systémového miesta asistenta učiteľa na kmeňovej škole.

Úzko som spolupracovala s ostatnými odbornými zamestnancami poradne (2 špeciálne pedagogičky a psychologička). Na spoločných zasadnutiach sme riešili aktuálne pracovné problémy a metodické postupy. Výchovno-vzdelávacie problémy týkajúce sa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb klientov - žiakov našej školy som konzultovala s triednymi učiteľmi a spoločne sme nachádzali riešenia. Minimálne 1 krát ročne som telefonicky kontaktovala výchovné poradkyne, alebo špeciálne pedagogičky škôl, kde sa vzdelávali naši klienti ako školsky začlenení. V rámci medializácie a propagácie činnosti nášho poradenského zariadenia som do mestských novín napísala článok o možnosti vzdelávania detí so ŠVVP na našej škole.

Počas celého roka som koordinovala pokračovanie Experimentálneho overovania spoločného vzdelávania žiakov so SP so žiakmi s VPU. Tento školský rok bol projekt ukončený a vyhotovila som záverečnú správu celého projektu, ktorú som predložila na posúdenie riaditeľke školy.

### **Správa odborného zamestnanca – špeciálny pedagóg 2**

V CŠPP som pracovala ako špeciálna pedagogička na čiastočný pracovný úväzok v rozsahu 9 hodín týždenne.

Počas školského roka som urobila:

- **15 komplexných špeciálnopedagogických diagnostických vyšetrení,**
  - o **3 špeciálnopedagogické vyšetrenia metódou STROM,**
  - o **23 čiastočných diagnostických vyšetrení (z toho 14 logopedických diagnostických vyšetrení, a 9 čiastočných špeciálno-pedagogických vyšetrení)**
  - o **63 individuálnych logopedických intervencií v ŠMŠ,**
- **46 špeciálnopedagogických intervencií,**
- **Vypracovala som 4 „Odporúčania pre zriadenie miesta asistenta žiakov“.**

Okrem uvedených činností, bolo náplňou mojej práce vypracovanie správ z vyšetrení, vedenie záznamov o pridelených klientoch, špeciálnopedagogické poradenstvo pre učiteľov a rodičov žiakov, pozorovanie žiakov vo vyučovacom procese, spolupráca so psychologičkou, supervízne stretnutia, konzultácie a špeciálnopedagogické poradenstvo pre našich klientov, ktorí sú vzdelávaní na iných školách, spolupráca a konzultácie s DeD Maurícius.

### **Správa odborného zamestnanca – špeciálny pedagóg 3**

V školskom roku 2015/2016 sa na intervenciách metódy FIE (Feuerstein Instrumental Enrichment) zúčastňovalo 5 žiakov: dvaja žiaci 2.roč. ZŠ, dvaja žiaci 3. roč. ZŠ a jeden žiak 4. roč. ZŠ. Všetci žiaci majú diagnostikované VPU. Intervencie sa realizovali v období od septembra 2015 do konca júna 2016. Stretnutia sa uskutočňovali raz týždenne, práca s deťmi trvala od 30 minút až po 50 minút. Vždy podľa nastavenia a potrieb žiakov. Práca so žiakmi bola veľmi podnetná na základe dobrých výsledkov bude pokračovať aj v ďalšom školskom

roku.

## **Správa za Školský internát a školský klub detí v školskom roku 2015/2016**

V školskom roku 2015/2016 bývalo na školskom internáte 36 žiakov, ktorí boli rozdelení do piatich výchovných skupín. Žiaci boli ubytovaní na dvoch oddeleniach:

Na I. oddelení bolo ubytovaných 16 žiakov, z toho bolo 5 detí ŠMŠ.

Na II. Oddelení bolo ubytovaných 20 žiakov.

Všetky výchovné skupiny spĺňajú zadelenie žiakov, ktoré určuje vyhláška min. školstva č. 322/2008 o špeciálnych školách.

### **Zadelenie žiakov:**

- ŠMŠ 5 žiakov
- Prípravka 3 žiaci
- Základná škola 20 žiakov
- Špeciálna základná škola A variant 3 žiaci
- Špeciálna základná škola B variant 1 žiak
- Špeciálna základná škola C variant 2 žiaci
- Praktická škola 2 žiaci

Žiakom sa na internáte venuje päť vychovávateľov, jedna pomocná asistentka a štyria noční vychovávateľa.

Mgr. Sekajová, Bc. Windisch a PaedDr. Bartošík sú zaradení do výchovných skupín III. oddelenia, Bc. Popová a Mgr. Kressová sa venujú žiakom na odd. I. V poobedňajších hodinách preberá skupinu ŠMŠ (počas prípravy na vyučovanie) Bc. Golecká. Vo večerných hodinách posilňuje službu na oddelení nočná vychovávateľka.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v poobedňajších hodinách podľa Výchovného programu školského internátu a zamerania jednotlivých výchovných plánov. Vzdelávanie žiakov pri príprave na vyučovanie prebieha podľa pokynov vyučujúcich.

**Školský klub** navštevovalo 22 žiakov, ktorí sú rozdelení do 3 výchovných skupín.

- Základná škola 15 žiakov, z toho prípravný ročník 1 žiak
- Špeciálna základná škola A variant 2 žiaci,
- Špeciálna základná škola B variant 3 žiaci,
- Praktická škola 2 žiačky

Výchovná činnosť je paralelná s činnosťou školského internátu a väčšina akcií realizovaných v internáte prebieha tiež v ŠKD, čím sa prehĺbujú vzájomné vzťahy medzi žiakmi, ale aj výchovnými pracovníkmi.

### **Z akcií v internáte a ŠKD**

- Stavanie mája
- 1. Sv. prijímanie - M. Ončo
- Eko hra

- Privítanie prezidenta SR
- Hrabanie internátnej záhrady
- Upratovanie pridelených úsekov v areáli internátu
- Oslava MDD
- Beh sliáčskym chotárom
- Cyklistika na Hostinec
- Turistický výlet spojený s pobytom na chate Hostinec Túra na Velestúr, Krahule, Krahulský štít, Kremnický štós, Kalvária, Jarabica
- Jazda na koňoch
- Príprava na športové hry
- Florbalové a futbalové zápasy
- Beseda so záchranárom
- Návšteva knižnice
- Beseda s ochrancom prírody
- Pohybovo-relaxačné aktivity: Joga
- Večerné diskotéky
- Výroba koktailov, jedál z ovocia, zeleniny a obilnín, aktivity realizované v internátnej kuchynke

Ostatné akcie sú zaznamenané v záznamoch šk. internátu.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.08.2016

Ing. Miroslava Mošková  
riaditeľka školy

Správa bola schválená Radou školy dňa 21.10.2016

Mgr. Danica Oswaldová  
Predseda Rady školy